

Формы работы с родителями по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников



Информационно-аналитические формы

- Проведение опросов, бесед;
- Анкетирование;
- «Почтовый ящик» (родители размещают в письменной форме свои вопросы и пожелания)



Познавательные формы

- Совместное мероприятие с библиотекой и родителями «Неделя книги»;
- индивидуальные консультации для родителей;
- родительские собрания;
- семинар-практикум для родителей;
- круглый стол;
- дни открытых дверей



Досуговые формы

- Беседы с элементами тренингов;
- «Читаем книги детям»;
- игры-драматизации;
- показ театрализованных постановок;
- литературные викторины;
- конкурсы чтецов;
- выставки книг и детских работ



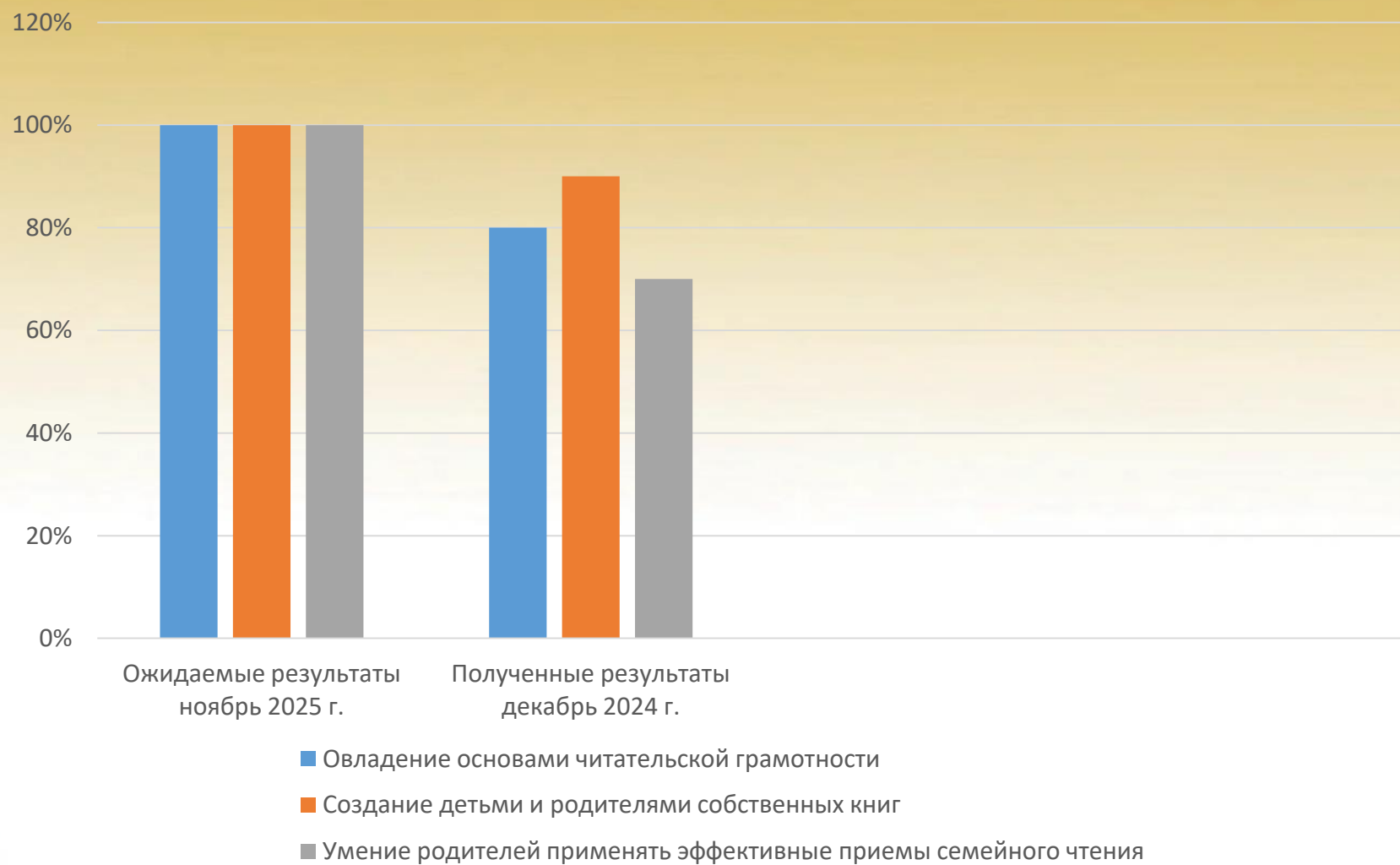
Наглядно-информационные формы

- Стенд для родителей «Читаем вместе»
- Информационные листки:
- «Что читали сегодня детям в группе»;
- «Список книг для семейного чтения»;
- «Актуальный список новинок детской литературы»;
- «Поучите вместе с нами»

Модель деятельности инновационной площадки

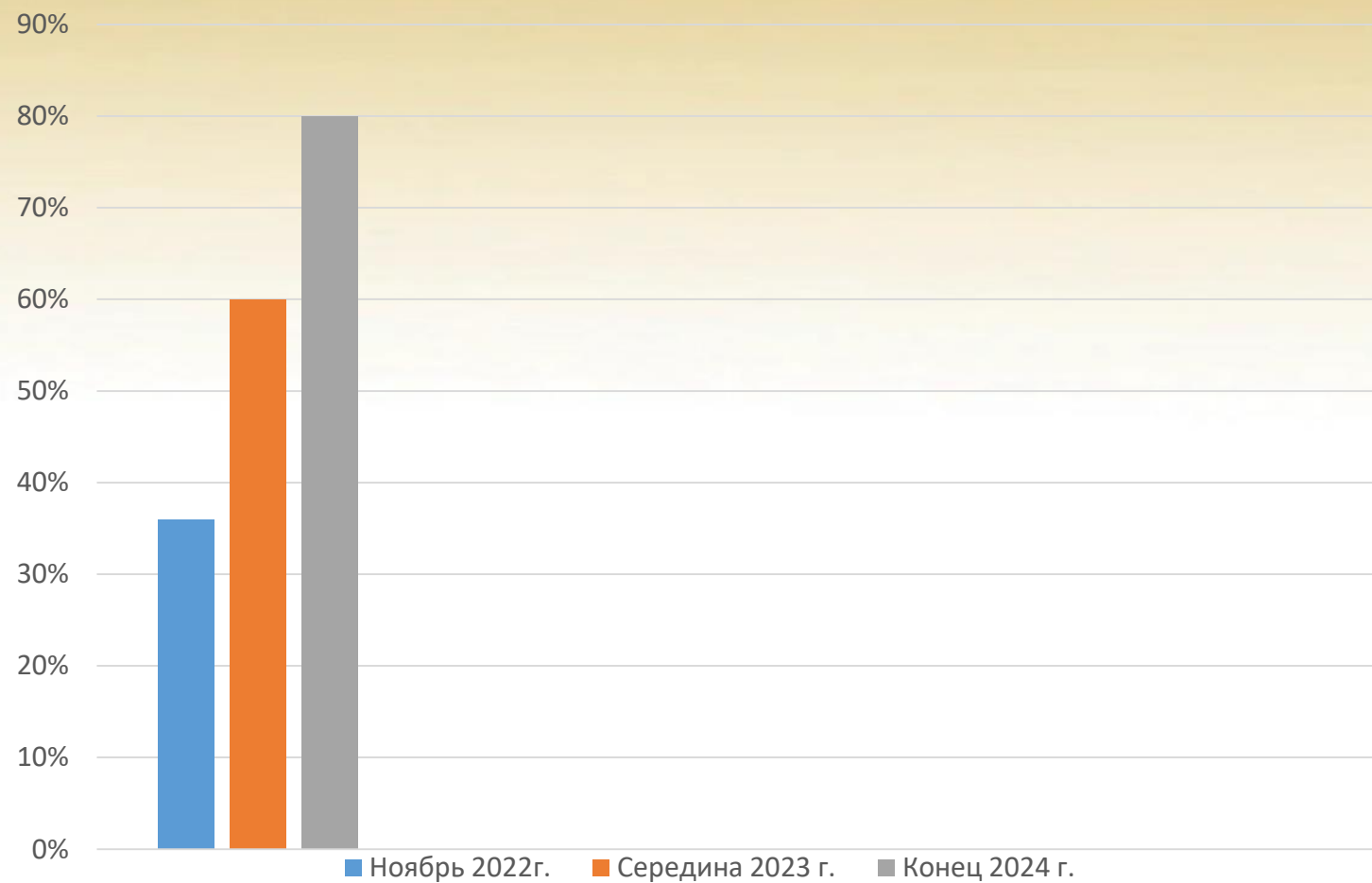
Ключевые партнеры	Ключевые активности	Ценность	Отношения с целевой аудиторией	Целевая аудитория
❑ ГАУДПО ЛО «ИРО» ❑ МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов»	- Образовательная деятельность; - литературные игры викторины; - театрализованная деятельность; - интерактивные игры по сказкам; - квест-игры по сказкам; - выставки детских рисунков по прочитанным произведениям; - посещение библиотек; - выставки авторских книг.	- внедрение новых педагогических приемов и форм работы по формированию читательской грамотности у детей; - возрождение традиций домашнего чтения, - повышение речевого и интеллектуального уровня детей, развитие творческих способностей; - формирование активной коммуникативной личности, способной понять, осмыслить и воспроизвести литературную мысль. Решает проблему в развитии у детей потребности в чтении как в источнике дальнейшего личностного совершенствования.	- персональная поддержка; - использование сообщества в социальных сетях; - выполнение совместных заданий; - обратная связь от участников проекта. Каналы поставки продукта - практические занятия с родителями; - совместные праздники и досуги с участием родителей; - творческие проекты, встречи; - семейные конкурсы чтецов; - мастер-классы, круглые столы; - беседы, консультации; - дни открытых дверей; - маршруты выходного дня (посещение библиотеки); - информационные уголки.	• Дети старшего дошкольного возраста; • педагоги; • родители • Ключевой заказчик результата проекта - педагоги
❑ Библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина ❑ ФГБОУ ВО Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина ❑ МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца»	Ключевые ресурсы - трудовые ресурсы (педагогический коллектив, родители, специалисты); - библиотечный фонд образовательного учреждения и партнеров; - информационно-методические ресурсы (методические пособия и разработки, обзор популярных детских книг книжными блогерами страны); - учебно-материальные ресурсы (оборудование и материалы, пособия)			

Соотношение ожидаемых и полученных результатов



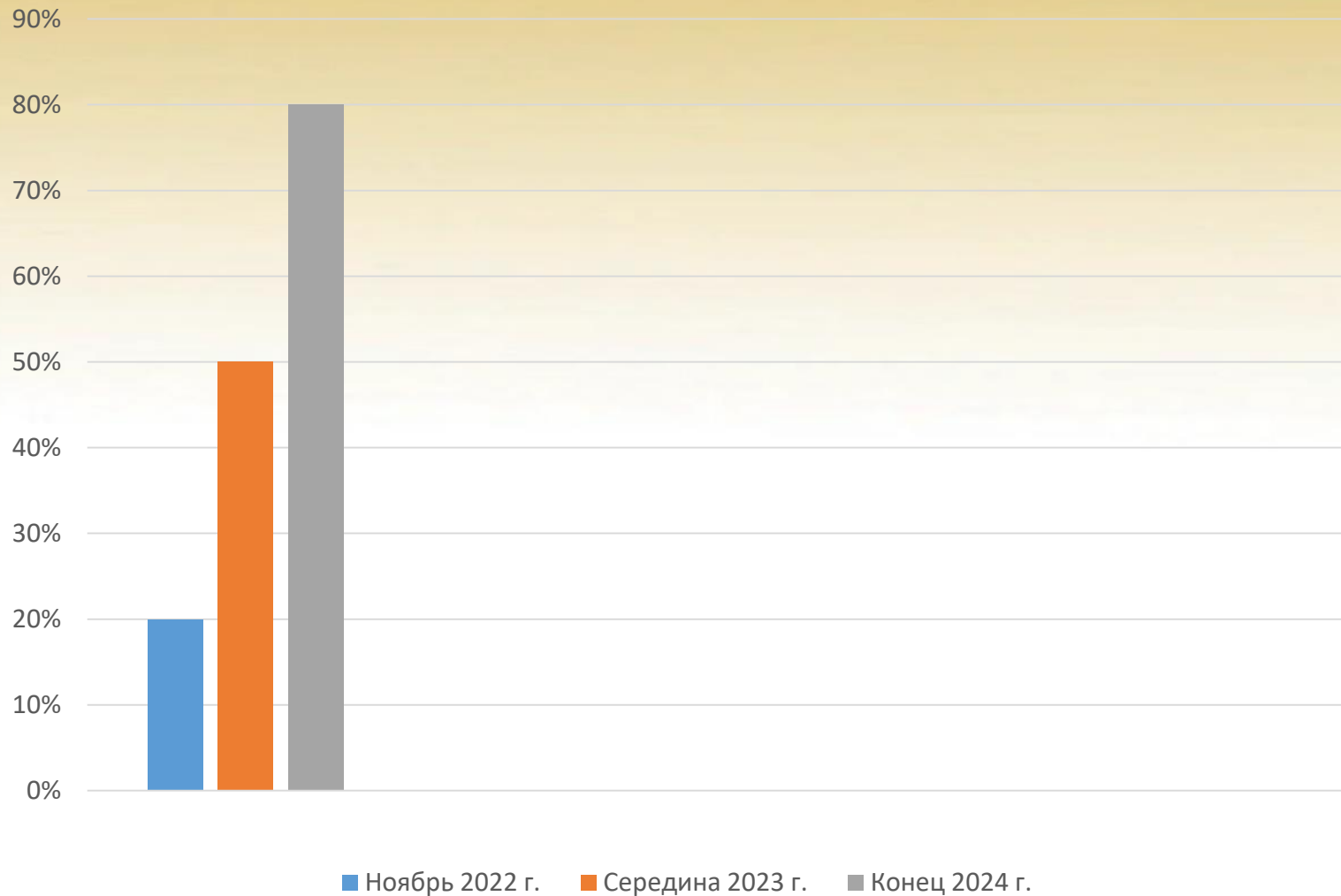
Динамика развития предпосылок читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста

Осознанность чтения



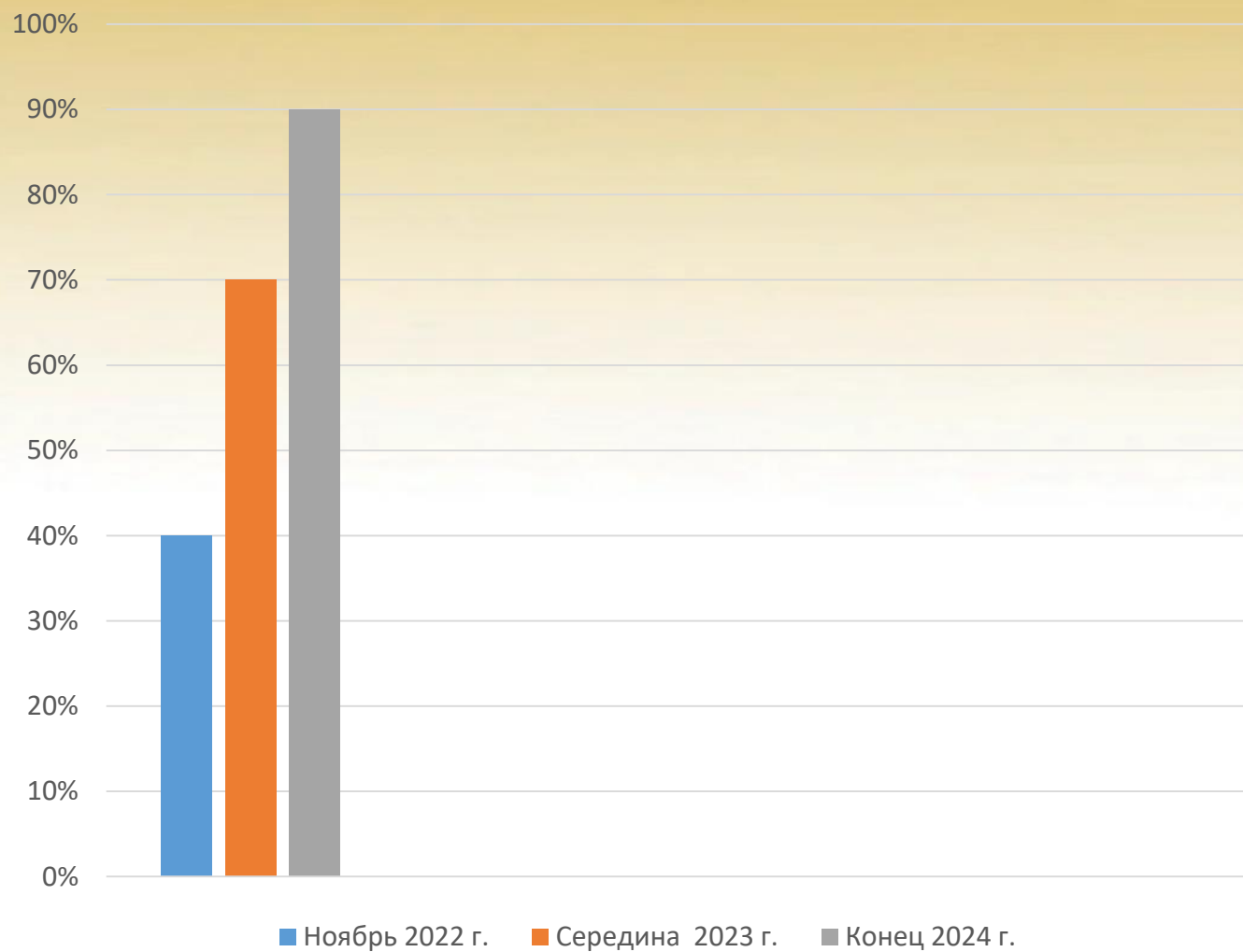
Динамика развития предпосылок читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста

Умение работать с текстом



Динамика развития предпосылок читательской грамотности детей старшего дошкольного возраста

Желание читать





Ориентированность педагогов в круге чтения

